**附件4：**

**2021年硕士研究生入学初试自命题科目考试大纲**

命题学院（盖章）：教育科学学院 考试科目名称：应用心理专业基础综合

科目说明：（考试用具要求）

|  |
| --- |
| 一、考试基本要求  主要考查目标是学生对心理学专业知识的理解、掌握和运用水平；对心理咨询、社会心理学、人格心理学理论与知识的领会与掌握情况；从社会、人格等视角对心理咨询实务的理解、分析，以及运用心理学方法解决问题的情况。  二、考试内容和考试要求 （一）**咨询心理学部分：**参考书目：张日昇.《咨询心理学（第二版）》. 北京：人民教育出版社.2009  1.咨询心理学概论  （1）心理咨询的含义  （2）心理咨询的对象  （3）心理咨询的发展  心理咨询的兴起、咨询心理学的独立  2.咨询心理学的流派  （1）精神分析疗法  （2）来访者中心疗法  （3）行为疗法  （4）箱庭疗法  3.咨询者的条件与培养  （1）对咨询者的条件要求  （2）咨询人员的基本态度  4.心理咨询的伦理规范与原则  （1）心理咨询的伦理  （2）心理咨询的基本原则  5.心理咨询过程的心理评估  （1）心理评估概述  （2）心理咨询过程中常用的心理评估方法  （3）心理评估的专业态度和原则  6.心理咨询的准备与设置  （1）心理咨询的准备  （2）心理咨询的场面设置、  7.心理咨询的过程  （1）心理咨询的过程  （2）心理咨询的初期  （3）心理咨询的中期  （4）心理咨询的后期、  （5）心理咨询的其他问题  8.人生各阶段的心理咨询  （1）幼儿期-儿童期的心理咨询  （2）青春期-青年期的心理咨询  （3）青年后期-中年期的心理咨询  （4）老年期的心理咨询  8.心理危机与心理援助  （1）心理危机及其援助  （2）心理危机的援助技术  （3）心理危机的类型  9.心理咨询的技法学习与训练  （1）心理咨询技法的整合  （2）心理咨询的谈话功能及技术操作  （3）心理咨询的技法学习  （4）心理咨询的技法训练  （二）**社会心理学：**参考书目：[美] 戴维•迈尔斯.《社会心理学（第11版）》. 北京：人民邮电出版社. 2020  1.社会心理学基本问题  （1）基本概念  （2）重要观点  （3）社会心理学与人类价值观的关系  （4）社会心理学研究方法  2.社会思维  　（1）社会中的自我  　（2）社会信念和判断  　（3） 态度和行为  3.社会影响  　（1）基因、文化与性别  　（2）从众和服从  　（3）说　服  　（4）群体影响  4.社会关系  　（1）偏见：不喜欢他人  　（2）攻击：伤害他人  　（3）吸引与亲密：喜欢他人与爱他人  　（4）帮助行为  　（5）冲突与和解  5. 应用社会心理学  （1）社会心理学在临床领域中的应用  　（2）社会心理学在司法领域中的应用  　（3）社会心理学与可持续发展的未来  （三）**人格心理学部分：**参考书目：黄希庭著.《人格心理学》.浙江教育出版社,2002  1. 绪论  （1）人格的概念  （2）人格的决定因素  遗传生物基础、环境基础、个体与环境的交互作用  （3）人格心理学的概念  2. 认识人格的途径  （1）人格理论  （2）人格研究  （3）人格评鉴  3.经典精神分析论  （1）弗洛伊德人性观  （2）人格结构和人格动力  （3）人格发展和人格适应  4. 新精神分析论  （1）荣格的分析心理学  人格结构、人格动力、心理类型、人格发展  （2）阿德勒的个人心理学  自卑感与补偿、追求卓越与生活格调、创造性自我与社会兴趣、人格适应  （3）精神分析的社会文化论  霍妮神经症文化决定论、沙利文人际关系理论、弗洛姆的人本主义精神分析论  （4）埃里克森的自我发展理论  自我心理学、人生八个阶段  5．精神分析论的研究方法与评鉴技术  （1）精神分析论的研究方法  个案法、心理传记法和心理历史学方法、文化人类学方法  （2）精神分析论的评鉴技术  自由联想与梦的解析和移情、日常生活中的过失分析、投射技术、游戏作为一种评鉴技术、迈尔斯-布里格斯类型指标  （6）对精神分析论范型的评价  精神分析论的科学地位、精神分析轮的实证效度、精神分论的贡献  6.特质论范型  （1）奥尔波特的特质理论  人格及其结构、人格动力、人格发展、健康成熟的人格  （2）卡特尔的特质因素理论  人格结构、人格动力、人格发展、心理疾病和治疗  （3）艾森克的人格维度理论  人格结构、人格发展、消除行为障碍的行为疗法  （4）类型论  体型类型论、认知类型论  7.特质论的研究方法与评鉴技术  （1）特质论的研究方法  （2）特质论的评鉴技术  （3）对特质论范型的评价  8. 学习论范型  （1）斯金纳的操作性条件作用  （2）多拉德和米勒的刺激-反应理论  （3）罗特的社会学习理论  （4）班杜拉的社会学习论  9.学习论的研究方法与评鉴技术  （1）学习论的研究方法  （2）学习论的评鉴技术  （3）对学习论范型的评价  10. 现象学范型  （1）罗杰斯的人格自我理论  现象场、人格结构、人格动力、人格发展、人格适应  （2）马斯洛的人本主义人格理论  需求层次论、自我实现与生命价值、心理健康与治疗  （3）凯利的个人构念理论  基本假设和十一条推论、人格动力、人格发展、人格适应  （4）人格的信息处理论  信息处理的一般原则、自我和自我图式、自我图式和抑郁、认知治疗  11、现象学派的研究方法与评鉴技术  （1）罗杰斯的现象学方法  （2）存在•人本人格论的研究  （3）现象学和自我的评鉴  （4）对现象学范型的评价  12. 能力  （1）能力的本质  （2）智力与智力测验  （3）智力的差异  （4）皮亚杰的智力发展理论  （5）智力特殊者  13. 利他行为  （1）利他行为的概念  （2）利他行为的生物基础与文化影响  （3）利他行为的情境与认知因素  （4）利他行为的情绪与人格因素  14. 攻击  （1）攻击的概念  （2）攻击的生物与心理社会因素  （3）攻击的情境与人格因素  （4）预防与控制攻击  15. 性别与人格  （1）性别角色刻板印象  （2）性格上的性别差异  （3）能力上性别差异  （4）性别定型的理论解释  16. 人格与健康  （1）焦虑  （2）压力  （3）应对与心身疾病  （4）人格类型与疾病   1. 考试基本题型和分值   （一）试卷成绩及考试时间：本试卷满分为300分，考试时间为180分钟。  （二）答题方式：闭卷、笔试。  （三）试卷题型结构  1.主要题型：名词解释、简答题、论述题、实践运用题（含方案设计、案例分析等）  2．分值分布：  名词解释 60分  简答题 80分  论述题 60分  实践运用题 100分  3.试题难易比例：容易题约占40%，中等难度题约占40%，较难题约占20%。 |

填表人签字： 领导签字：